

ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»
	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор *ГБПОУ РА*

«АПК им.Х.Андрухаева»

_____ Кагазежев М.Н.

« » **сентября 2016 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки	07.02.01 – Архитектура
	21.02.05 – Земельно-имущественные отношения
	42.02.01 – Реклама
	44.02.01 – Дошкольное образование
	44.02.02 – Преподавание в начальных классах
	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования
	44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании
	54.02.01 – Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве

Рекомендована Предметной цикловой комиссией _____,
 протокол № _____ от «___» _____ 2016г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	9
3.	Содержание дисциплины (модуля)	9
4.	Лабораторные работы	11
5.	Практические занятия.....	11
6.	Семинарские занятия.....	12
7.	Самостоятельная работа студентов.....	15
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
10.	Активные и интерактивные формы занятий	18
11.	Требования к уровню усвоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний	19
12.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания, обучающимся по дисциплине (модуля)	20
13.	Лист регистрации изменений.....	35

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям подготовки: 44.02.01 – Дошкольное образование, 44.02.02 – Преподавание в начальных классах, 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.01 – Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве.

УМК-Д представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлениям: 44.02.01 – Дошкольное образование, 44.02.02 – Преподавание в начальных классах, 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.01 – Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве.

УМК-Д ориентирован на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Трудоемкость дисциплины __4__ зачетных единицы.

Ключевые слова: оружие массового поражения, средства коллективной и индивидуальной защиты.

Составитель: Денейкин А.А., преподаватель организатор безопасности жизнедеятельности.

Утверждено на заседании Предметной цикловой комиссией ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» «__» сентября 2016 г., протокол № __.

ГБПОУ РА «АПК им.Х.Андрухаева»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор *ГБПОУ РА «АПК
им.Х.Андрухаева»*

_____ Кагазежев М.Н.

« » **сентября 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки 07.02.01 – Архитектура
 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения
 42.02.01 – Реклама
 44.02.01 – Дошкольное образование
 44.02.02 – Преподавание в начальных классах
 44.02.03 – Педагогика дополнительного образо-
 вания
 44.02.05 – Коррекционная педагогика в началь-
 ном образовании
 54.02.01 – Дизайн (по отраслям) в культуре и ис-
 кусстве

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК, протокол № _____

от «_» __сентября__ 2016 г

Председатель ПЦК

Составитель (разработчик) программы преп. Денейкин А.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

I. Цель, задачи дисциплины

Цели дисциплины: дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области военной службы.

Задачи дисциплины:

- привить сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности;
- дать необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения студент должен

а) знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

б) уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

2. Требования к уровню освоения курса безопасности жизнедеятельности.

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

Оружие массового поражения и их поражающие факторы. Индивидуальные и групповые средства защиты от ОМП. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Медико-санитарная подготовка

2.2. Конечные программные требования к освоению дисциплины заключены в общекультурных и профессиональных компетенциях.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Согласно требованиям к результатам освоения основных образовательных программ выпускник должен обладать общекультурными компетенциями и профессиональными компетенциями. В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО дается перечень этих компетенций, которые могут соответственно использоваться при описании того или иного модуля:

Общекультурные компетенции (ОК)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК 3)
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5)
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. (ОК 6)
7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. (ОК 7)
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. (ОК 9)

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. (ОК 10)

11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. (ОК 11)

Профессиональные компетенции (ПК)

Общие профессиональные компетенции (ОПК)

1. Осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

2. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (ОПК-2)

3. Владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3)

4. Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)

5. Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5)

6. Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- В области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. (ПК 1.1.)

2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. (ПК 1.2.)

3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. (ПК 1.3.)

4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. (ПК 1.4.)

- в области организации различных видов деятельности и общения детей.

1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. (ПК 2.1.)

2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. (ПК 2.2.)

3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. (ПК 2.3.)

4. Организовывать общение детей. (ПК 2.4.)

5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). (ПК 2.5.)
6. ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

-в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. (ПК 3.1.)
2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. (ПК 3.2.)
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. (ПК 3.3.)

-в области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.

1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. (ПК 4.1.)
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. (ПК 4.2.)
3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. (ПК 4.3.)
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. (ПК 4.4.)
5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. (ПК 4.5.)

- в области методического обеспечения образовательного процесса.

1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. (ПК 5.1.)
2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. (ПК 5.2.)
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. (ПК 5.3.)

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 4 з.е.)

Виды учебной работы	Количество часов для							
	спец. 44.02.01	спец. 44.02.02	спец. 44.02.03	спец. 44.02.05	спец.21.02.05	спец.42.02.01	спец.07.02.01	спец.54.02.01
Максимальная учебная нагрузка	93	93	93	93	93	93	93	93
Всего занятий	70	68	68	68	68	68	68	70
Лекции	20	20	20	20	20	20	46	20
Лабораторные и семинары	50	52	52	48	50	48	22	50
Самостоятельная работа	23	24	24	21	23	25	25	23

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах по видам					
		всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
1.	Модуль №1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	8	6		2		
2.	Модуль №2.Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	6		2		
3.	Модуль№3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.	8	6		2		
4.	Модуль№4.Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.	8	6		2		
5.	Модуль№5.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	6		2		
6.	Модуль№6.Огневая подготовка	8	6		2		
7.	Модуль№7.Медико-санитарная подготовка	10	2		8		
ИТОГО		68	48		20		

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины.

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	<p>Модуль №1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.</p> <p>Основная литература: Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: Микрюков В.Ю учебник / В.Ю. Микрюков – Феникс - 2007 -557с 2. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>
2.	<p>Модуль №2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Основная литература: Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: 1. - Коллективные и индивидуальные средства защиты/Крутиков В.Н., Фалеев Н.И.- М - 2002 2. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>
3.	<p>Модуль №3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.</p> <p>Основная литература: Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: 1. Конституция РФ 2. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ. 3. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>
4.	<p>Модуль №4. Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.</p> <p>Основная литература: Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998г. №76-ФЗ</p> <p>2.«О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. №53-ФЗ</p> <p>3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>
5.	<p>Модуль№5.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. «Общевоинские уставы ВС РФ» Указ президента РФ №1495 от 10 ноября 2007г.</p> <p>2.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>
6.	<p>Модуль№6.Огневая подготовка</p> <p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>
7.	<p>Модуль№7.Медико-санитарная подготовка</p> <p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоладова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Атлас добровольного спасателя: учебное пособие / М. -2004</p> <p>2.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>

4. Лабораторные работы (по данной дисциплине не планируются)

5. Практические занятия (по данной дисциплине не планируются)

6. Семинарские занятия

Таблица 5. Содержание и объем семинарских занятий

Номер СЗ	Номер раздела и темы	Наименование и краткое содержание СЗ	Объем в часах
	Модуль №1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	<p>Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие и его поражающие факторы.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Микрюков В.Ю учебник / В.Ю. Микрюков – Феникс - 2007 -557с</p>	2
	Модуль №2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Использование индивидуальных и групповых средств защиты, эвакуация.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1. - Коллективные и индивидуальные средства защиты/Крутиков В.Н., Фалеев Н.И.- М -2002</p> <p>2.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.</p>	
	Модуль №3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.	<p>Структура ВС РФ, виды и рода войск. Военная обязанность, комплектование ВС. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1.Конституция РФ</p> <p>2."Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.</p>	
	Модуль №4. Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.	<p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1. «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998г. №76-ФЗ</p> <p>2.«О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. №53-ФЗ</p>	

	Модуль№5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Общевоинский устав. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1. «Общевоинские уставы ВС РФ» Указ президента РФ №1495 от 10 ноября 2007г.</p>	
	Модуль№6. Огневая подготовка	<p>Материальная часть автомата АКС-74.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>	
	Модуль№7. Медико-санитарная подготовка	<p>Первая (доврачебная) помощь. Ранения, ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Отравления, клиническая смерть.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>1. «О первой помощи», приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ №477Н от 4 мая 2012г.</p>	

Перечень контрольных вопросов.

1. Эвакуация. Способы эвакуации, задачи населения при эвакуации,
2. Виды эвакуации, состав эвакуационного пункта, задачи глав местного самоуправления при эвакуации.
3. Предназначения индивидуальных средств защиты.
4. Назначения, общее устройство респираторов,
5. Простейшие средства защиты органов дыхания, устройство. Назначения фильтрующих противогазов, порядок подгонки противогаза, размеры противогаза, хранение, изолирования противогазов, их назначение, устройство принципа действия.
6. Технические средства разведки, их назначение:
7. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
8. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
9. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
10. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.
11. Назначение средств коллективной защиты, их классификация:
12. Общее устройство средств коллективной защиты;
13. Простейшие средства коллективной защиты;
14. Порядок оборудования средств коллективной защиты;
15. Требование к средствам коллективной защиты;
16. Организация порядка в укрытиях и убежищах.
17. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
18. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
19. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
20. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.
21. Устойчивость функционирования управления при ЧС;
22. Устойчивость средств оповещения при ЧС персональных учреждений;
23. Устойчивость промышленных предприятий при ЧС в мирное и в военное время;
24. Устойчивость функционирования с/х объектов.
25. Организация и порядок выполнения работ при ЧС;
26. Обязанности граждан при ликвидации последствий ЧС;
27. Законодательство в области ликвидации последствий при ЧС;
28. Организация ликвидации помощи населения в очагах поражения;
29. Ликвидация пожаров в очагах поражения;
30. Расчистка путей подхода для техники к очагам поражения;
31. Порядок оповещения о ЧС в учреждениях;
32. Порядок эвакуации при ЧС сотрудников учреждения;

7. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	Самоподготовка	Модуль №1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие и его поражающие факторы.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль №2. Использование индивидуальных и групповых средств защиты, эвакуация.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль №3. Структура ВС РФ, виды и рода войск. Военная обязанность, комплектование ВС. Порядок прохождения военной службы.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль №4.. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль №5. Общевоинский устав. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль №6. Материальная часть автомата АКС-74.	Представление отработанных конспектов преподавателю
	Самоподготовка	Модуль № 7. Первая (доврачебная) помощь. Ранения, ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Отравления, клиническая смерть.	Представление отработанных конспектов преподавателю

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица . Основная литература.

пп	Авторы	Наименование, библиографическое описание	Дата издания	Гриф	Экз
1.	В.Ю. Микрюков	Безопасность жизнедеятельности : учебник	2015		1
2.	Н.В. Косолапова, Н.А. Проккопенко	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/.	2015		1
3.	Герасимов А.С. , Корнишин С.В. , Кудашкин А.В. , Писарев А.Н. , Фатеев К.В. , Фуртушин В.Е.	Комментарий к Федеральному закону "Об обороне"	2002		1
4.	Емельянов	Защита населения и территорий в чрез-	2007		1

	В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А.	вычайных ситуациях, учеб. пособие для вузов			
5.	Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Граци- анский Е.В.	Основы противодействия терроризму, учеб. пособие для студентов вузов	2006		1
6.	Крючек Н.А., Латчук В.Н.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях, учеб.- метод. пособие для проведения занятий с насе- лением	2005		1
7.	Под общей ред. В.А. Пучкова	Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, перерабо- танное дополненное);	2015		1

**Таблица Дополнительная литература
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ
федеральных законов, указов Президента Российской
Федерации и постановлений Правительства
Российской Федерация по вопросам ГО и РСЧС
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ**

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.
9. Журнал. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие.[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98798> (ЭБС «Университетская библиотека online»).

II. УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. "О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий 1йных бедствий" от 18 декабря 1991 г. № 305.
2. "О гражданской обороне" от 8 мая 1993 г. № 643.
3. "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" от 27 мая 1996 г. № 784.

4. "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 2 августа 1999 г. № 953.

III. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. "Об образовании Российского корпуса спасателей" от 27 декабря 1990 г. №606.
2. "О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 18 апреля 1992 г. № 261.
3. "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. № 178.
4. "О порядке использования объектов и имущества гражданской обороны приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями" от 23 апреля 1994 г. № 359.
5. "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 16 января 1995 г. № 43.
6. "О декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации" от 1 июля 1995 г. № 675.
7. "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 24 июля 1995 г. № 738.
8. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 5 ноября 1995 г. № 1113.
9. "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 3 августа 1996 г. № 924.
10. "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996 г. № 1094.
11. "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340.
12. "О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям" от 23 ноября 1996 г. № 1396.
13. "О создании Российского центра подготовки спасателей" от 9 января 1997 г. №26.
14. "О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 24 марта 1997 г. № 334.
15. "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне" от 19 сентября 1998 г. № 1115.
16. "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне" от 3 октября 1998 г. № 1149.
17. "О гражданских организациях гражданской обороны" от 10 июня 1999 г. №62.
18. "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны" от 10 июля 1999 г. № 782.
19. "О мерах по противодействию терроризму" от 15 сентября 1999 г. № 1040.

20. "О федеральной целевой программе "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2005 года" от 29 сентября 1999 г. № 1098.

21. "О федеральных службах гражданской обороны" от 18 ноября 1999 г. № 1266.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Преподавание дисциплины осуществляется по расписанию в аудитории 17, оснащенной средствами для демонстрации имеющегося наглядного материала и др.

10. Активные и интерактивные формы занятий.

Таблица . Активные и интерактивные формы занятий

Вид занятия	Тема	Форма проведения	Объем в часах
Л	Оценка как элемент управления качеством обучения	Деловая игра	2
Л	Тестирование в педагогике	Групповая дискуссия	2
СЗ	Виды и формы тестовых заданий	Метод проектов	2

11. Требования к уровню освоения дисциплины, оценка качества знаний.

Требования к зачету

1. Последняя неделя семестра, предшествующая экзаменационной сессии, является зачетной. В рамках зачетной недели параллельно проходит плановый учебный процесс и осуществляется прием зачетов.

2. В зачетной книжке проставляется реальная дата сдачи зачета в соответствии с графиком.

3. В случае не сдачи зачета передача осуществляется согласно графику, в котором указываются дата, время и фамилии принимающих преподавателей.

4. Назначение повторной сдачи зачета на основе личной договоренности студента с преподавателем не допускается.

5. Сдача зачета комиссии по требованию студента также осуществляется в соответствии с официально установленным днем и часом сдачи.

6. В направлениях на повторную сдачу зачета указывается не только дата, но и время выдачи направления и его представления в учебную часть.

7. Зачет принимается, как правило, преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Физико-технические основы устройства ядерного оружия.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
3. История создания и применения химического оружия.
4. Классификация отравляющих веществ.
5. Отравляющие вещества смертельного действия.
6. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.
7. Раздражающие отравляющие вещества.
8. Токсины.
9. Физико-химические характеристики отравляющих веществ.
10. Химические боеприпасы.
11. Способы применения химического оружия.
12. Биологические средства иностранных армий.
13. Способы и средства применения бактериологического оружия.
14. Обычные поражающие средства.
15. Характеристика очагов поражения.
16. Оснащение специальных медицинских формирований.
17. Классификация средств индивидуальной защиты.
18. Медицинские средства индивидуальной защиты.
19. Противогазы: принцип защиты, правила применения и ухода.
20. Респираторы: принцип защиты, правила применения и ухода.
21. Средства защиты кожи: принцип защиты, правила применения и ухода, время работы в средствах защиты кожи.
22. Средства коллективной защиты.
23. Защитные сооружения гражданской обороны.
24. Специальная обработка: дегазация, дезинфекция, дезактивация.
25. Частичная и полная санитарная обработка.
26. Разведка очагов поражения.
27. Приборы химической разведки.
28. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

29. Защита продуктов питания, фуража и водоисточников от заражения.
30. Защита сельскохозяйственных животных от заражения.
31. Эвакуационные мероприятия.
32. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.
33. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
34. Основные правила ухода за больными и пораженными и выполнение простейших лечебных процедур.
35. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
36. Первая медицинская помощь при травмах, радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами и внезапных заболеваниях.

12. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине.

При преподавании и изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» целесообразно использовать в качестве вспомогательного материала предлагаемый глоссарий, составленный из основных понятий и терминов.

Примеры активных и интерактивных методов обучения: *проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-конференция; лекция-консультация; лекция с применением техники обратной связи; лекция-исследование; мастер-класс; метод проектов; тренинг; деловая игра; ролевая игра; групповая дискуссия; игры-разминки; видеоанализ и др.*

Глоссарий

Айсберг – отколовшийся от ледника дрейфующий (несомый течением) ледяной массив с глубоко погруженной подводной частью, намного большей, чем его надводная часть.

Акватория – водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условно установленными границами.

Аллергия (от греч. *alios* – другой и *ergon* – действие) – повышенная (гиперчувствительность) или извращенная чувствительность организма к воздействию некоторых факторов окружающей среды (химических веществ, микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пыльцы растений, пищевых продуктов и др.), называемых аллергенами.

Антропонозы – группа инфекционных заболеваний, возбудители которых способны поражать только человека.

Афтершоки – более слабые толчки, возникающие после главного, при землетрясении. **А.** иногда оказывают более тяжелое психическое воздействие на людей, чем главный, разрушительный толчок; возникает ощущение неотвратимости беды страха и, как следствие, нерациональные действия или полное бездействие вместо поисков возможности защищаться.

Аэрозоли – дисперсные системы твердых и жидких частиц, находящиеся во взвешенном состоянии в газовой среде. Естественными **А.** являются туманы, воздух, насыщенный пылью растений, пыльный воздух. **А.** образуются в результате жизнедеятельности человека вследствие задымленности территорий, загазованности атмосферы городов, смога.

Бактерии – группа микроскопических, преимущественно одноклеточных организмов. Широко распространены в природе, участвуют в круговороте веществ в природе, в формировании почв, в образовании и разрушении полезных ископаемых, поддерживают запасы углекислого газа в атмосфере, широко используются в пищевой, микробиологической, химической и др. отраслях промышленности. Наряду с этим имеются патогенные (болезнетворные) **Б.** – возбудители многих болезней человека, животных и

растений. Допустимое содержание **Б.** (количество микробных клеток в 1м воздуха) устанавливаются гигиенические нормативы ГН 2.1.6.711-98

Бактериовыделитель (бацилловыделитель) – больной человек, выделяющий возбудитель заболеваний в окружающую среду (с выдыхаемым воздухом, мочой, калом, гноем и т.п.). Заразен для окружающих людей.

Бактерионоситель (бациллоноситель) – человек, переболевший инфекционным заболеванием, в организме которого после выздоровления имеются болезнетворные микробы, но сам он остается практически здоровым, периодически выделяя возбудителей во внешнюю среду. Различают острое (до нескольких месяцев) и хроническое (до нескольких лет) бактерионосительство.

Бедствие – катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается, люди нуждаются в защите, одежде, медицинской и социальной помощи. **Б.** подразделяются на две группы: 1) вызванные природными явлениями; 2) вызванные самим человеком (войны, техногенные ЧС и др.). Все **Б.** (местного, национального или международного масштаба) требуют принятия экстренных мер, направленных на спасение пострадавших.

Бедствие стихийное – разрушительное природное и/или природно-антропогенное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, может произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей среды.

Безопасное поведение – соблюдение человеком норм и правил поведения, которые обеспечивают его защиту от негативного воздействия различных опасностей внешней среды, а также выполнения правил здорового образа жизни, что способствует предупреждению возникновения и развития заболеваний и нарушений.

Безопасность экологическая – сумма условий, при которых достигается научно обоснованное ограничение или практическое исключение вредного воздействия хозяйственной деятельности на жизнедеятельность населения и качество окружающей среды.

Ботулизм – отравление человека и домашних животных продуктами питания, зараженными токсинами бактерии батулинус. Возбудитель – строгий анаэроб, который обычно размножается и выделяет токсин в продуктах, приготовленных с нарушением технологического требований либо подвергшихся длительному хранению. При **Б.** поражается нервная система, нарушается функция органов зрения, речь, способность глотания и др.

Буря – природное явление, обусловленное очень сильным ветром (по шкале Бофорта около 9 баллов), приводящее к большому волнению на море и к разрушениям и опустошениям на суше. Скорость ветра у земной поверхности превышает 20 м/с.

Вакцина – медицинский препарат из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных прививок против заразных заболеваний с целью создания иммунитета, иногда – для лечения.

Вещества токсичные – вещества, способные при воздействии на живые организмы приводить их к гибели при следующих концентрациях: средняя смертельная доза при введении в желудок от 15 до 200 мг/кг включительно, при нанесении на кожу – от 50 до 400 мг/кг включительно; средняя смертельная концентрация в воздухе – от 0,5 до 2 мг/л включительно.

Взрыв – процесс кратковременного высвобождения значительного количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. **В.** приводит к образованию и распространению во все стороны со сверхзвуковой скоростью взрывной ударной волны, оказывающей разрушающее механическое воздействие на окружающие объекты. **В.** может явиться как причиной пожара, так и его следствием.

Вулкан – геологическое образование, возникающее под каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность из глубинных магматических источников извергается лава, пепел, горячие газы и пары воды, обломки горных пород. **В.** разделяют на действующие, уснувшие, потухшие

Газ угарный (оксид углерода), CO – газ горючий, без цвета и запаха. При его содержании в воздухе 12,5 – 75% по объему образуется взрывоопасная смесь. Чрезвычайно токсичен. Образуется в результате неполного сгорания природного газа или твердого топлива (угля, торфа, дров) в условиях недостатка кислорода и низкой температуры. Основной загрязнитель воздуха жилых помещений, основной фактор пожара.

Гипервитаминоз – болезненное состояние, вызванное избыточным поступлением в организм витаминов.

Гипертермия – перегревание организма, накопление избыточного тепла в организме животных и человека с повышением температуры тела в результате нарушения терморегуляции, вызванного затруднением теплоотдачи во внешнюю среду или увеличением поступления тепла извне; может приводить к тепловому удару. Искусственную **Г.** в лечебных целях вызывают наружным воздействием горячего воздуха, воды, песка и других сред.

Гипоксия (кислородное голодание) – пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях; возникает при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе и/или в крови (гипоксемия), при нарушении процессов тканевого дыхания вследствие отравлений и др.

Гипотермия – переохлаждение; понижение температуры тела теплокровных животных и человека за нижнюю физиологическую границу в результате преобладания теплоотдачи над теплопродукцией; патологическое состояние может развиваться при длительном нахождении человека под воздействием низких температур и приводит к снижению жизнедеятельности организма.

Гололедица – тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Горение – быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газа, тепла и света. Возможно, горение и без кислорода воздуха с образованием тепла и света.

Гражданская оборона (ГО) – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Дегазация – 1) уничтожение (разложение или обеззараживание) с помощью специальных дегазирующих средств вредных газов или отравляющих веществ в угольных шахтах, на зараженной местности, одежде, продовольствии, оружии, транспортных средствах, зданиях и пр.; 2) то же, что и деаэрация – удаление из жидкостей растворенных в ней газов.

Дезинсекция – мероприятия по уничтожению переносчиков возбудителей болезней – вредных членистоногих (вшей, клещей, комаров, мух и т. п.), сельскохозяйственных вредителей и др.; осуществляется посредством термической или химической обработки, с помощью птиц и микроорганизмов.

Дезинфекция – обеззараживание; мероприятия по уничтожению или инаktivации болезнетворных микроорганизмов или их переносчиков во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами.

Дератизация – комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источниками или переносчиками инфекционных болезней либо наносящими вред хозяйству; включает: уничтожение грызунов химическими, механическими и биологическими методами;

упорядочение сбора и удаления мусора; оборудование непроницаемых для грызунов мест хранения продуктов.

Жизнедеятельность – совокупность всех форм и видов деятельности человека.

Жизнеобеспечение – комплекс систем и мероприятий, обеспечивающих жизнедеятельность, как в обычных условиях существования человека, так и в экстремальных, напр., в путешествиях, горных восхождениях, космических полетах, при выходе в открытый космос и др. В экстремальных условиях используют системы жизнеобеспечения открытые (с запасами кислорода, пищи, воды и складированием отходов жизнедеятельности), частично закрытые (регенерирующие кислород и воду) и закрытые (воспроизводящие кислород и воду) и закрытые (воспроизводящие пищу, регенерирующие кислород и воду, выполняющие утилизацию отходов).

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях – совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту и времени действий территориальных и ведомственных органов управления, сил, средств и соответствующих служб, направленных на создание условий, необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зоне ЧС, на маршрутах эвакуации и в местах отселения пострадавшего населения.

Загрязнение – поступление в окружающую среду (воздух, воду, почву) не свойственных ей веществ физической, химической и биологической природы в значительных количествах, что приводит к неблагоприятным изменениям в среде обитания и представляет непосредственную угрозу жизни и здоровью людей, населяющих загрязненную территорию, а иногда и сопредельных территорий.

Зажор - скопление в русле реки рыхлого льда (шуга, мелкие льдинки), наблюдающееся обычно в начале зимы. Может быть причиной наводнения.

Заиливание – широко применяемый пассивный способ тушения подземных пожаров, возникающих в выработанном пространстве или около горных выработок.

Затопление – образование свободной поверхности воды на участке суши в результате действия паводков, нагонов волн, повышения уровня водотоков, водоемов или подземных вод, а также при аварии на ГТС.

Затор – скопление крупных и мелких льдин в русле реки, ограничивающее ее течение. Образуется обычно в конце зимы и весной при вскрытии рек. Может быть причиной наводнения.

Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Точка в земной коре, из которой расходятся сейсмические волны, называют гипоцентром землетрясения. Место на земной поверхности над гипоцентром землетрясения по кратчайшему расстоянию называют эпицентром. Интенсивность землетрясения оценивается по 12-балльной сейсмической шкале Рихтера. Условно землетрясения бывают слабые (1-4 балла), сильные (5-7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов).

Зона безопасности – часть пространства, в пределах которого влияние вредных и/или опасных производственных факторов не превышает допустимого уровня.

Зона карантинная – территория, на которой установлен карантинный режим вследствие выявления инфекционных заболеваний

Инсектициды – специальные средства, используемые для борьбы с насекомыми – переносчиками инфекционных болезней. Все **И.** в качестве составной части содержат хлор.

Инфекция – заражение, проникновение и размножение в организме животного или человека болезнетворных микроорганизмов, сопровождается развитием болезни, бактерионосительства или гибелью микробов.

Карантин – система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, притивоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасной инфекции, очага биологического заражения и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Катастрофа – крупная авария (стихийное бедствие), повлекшая за собой

Лава – излившаяся на поверхность Земли магма; отличается от последней отсутствием газов, улетающих при извержении.

Лавина снежная – масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20 – 30 м/с. Падение лавины сопровождается образованием воздушной предлавиной волны, производящей наибольшие разрушения.

Локализация пожара – действия, направленные на предотвращение дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

Локальная ЧС - относятся такая ЧС в результате которой пострадало не

Магма (от греч. *magma* – тесто, месиво) – расплавленная масса преимущественно силикатного состава (силикаты: широко распространенные минералы, составляющие 85 % массы твердой земной коры), богатая газами, образующаяся в глубинных зонах Земли и изливающаяся на ее поверхность при извержении вулкана в виде лавы.

Магнитные бури – сильные возмущения магнитного поля Земли, резко нарушающие его плавный суточный ход; могут длиться несколько суток; вызываются воздействием усиленных потоков солнечной плазмы (солнечного ветра) на магнитосферу земли.

Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую общую метель. Их опасность для населения заключается в заносах дорог, населенных пунктов и отдельных зданий. Высота заноса может быть более 1 м, а в горных районах до 5-6м. Возможно снижение видимости на дорогах до 20-50м, частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

Молния – гигантский электрический искровой разряд между заряженными облаками или между облаками и земной поверхностью длиной несколько км, диаметром десятки см. и длительностью десятые доли секунды, сопровождающийся ослепительной вспышкой и резким звуком (громом). **М.** делят на линейные: внутриоблачные, т. е. возникающие в самих грозовых облаках, и наземные т. е. ударяющие в землю. Возможны и другие виды **М.** Шаровая **М.** представляет собой огненное тело, имеющее форму арбуза или груши диаметром 10-20 см и более. Появляется в конце грозы на несколько секунд в виде красного, желтого, оранжево-красного шара и исчезает либо тихо, либо издав при этом слабый треск или оглушающий звук.. Жемчужная **М.** – явление редкое, появляется сразу после линейной и исчезает постепенно. Имеет вид светящихся шаров, расположенных на расстоянии 7 – 12 см друг от друга, и напоминает жемчуг, нанизанный на нитку. Следуют преимущественно по пути линейной **М.** и может сопровождаться сильным громом.

Мониторинг окружающей среды – система наблюдений и контроля, проводимых регулярно по определенной программе, для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения.

Наветренный – обращенный в ту сторону, откуда дует ветер.

Наводнение – значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. Наводнение приводят к разрушению мостов, дорог, зданий, сооружений, приносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель

людей и животных. Наводнение могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2-3 недель.

Нагон – подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, может стать причиной наводнения

Обсервация — 1) комплекс мероприятий, проводимых в тех случаях, когда установленный вид возбудителя не относится к группе особо опасных инфекций и нет угрозы массовых заболеваний; 2) система мер по медицинскому наблюдению за здоровыми изолированными людьми, имевшими контакт с больными карантинными инфекционными заболеваниями и выезжающими из зоны карантина. **О.** направлена на предупреждение распространения инфекционных заболеваний.

Общественная безопасность — состояние защищенности населения, обусловленное уровнем организации и ответственности государственных структур, а также уровнем правосознания и нравственности людей.

Огненный смерч (огненный шторм) — особый вид устойчивого **П.**, охватывающий более 90 % зданий и характеризующийся наличием восходящих потоков сильно нагретых газов, а также притоком с периферии воздушных масс с ураганной скоростью (50-100 км/ч).

Огнеопасные вещества — вещества, способные под действием источника воспламенения (огонь, накалившее тело, искра, теплота окружающей среды, химическая реакция и т. п.) к самораспространяющемуся химическому превращению (горению, взрыву). Все **О.в.** по степени огнеопасности можно подразделить на 3 группы: *самовозгорающиеся* - вещества, способные воспламеняться под действием теплоты, выделяющейся **при** химическом, физическом или биологическом процессах, происходящих в самом веществе, напр., самовозгорание углей; *легковоспламеняющиеся* — вещества, способные при температурах производственных помещений воспламеняться даже от малокалорийных источников воспламенения (электрические и др. искры); *трудновоспламеняющиеся* — горючие вещества, имеющие температуру воспламенения выше 45 °С, которые при обычных температурах производственных помещений не способны воспламеняться даже от высококалорийных источников воспламенения.

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очага пожара посредством подачи а зону загорания огнетушащего вещества.

Огнетушитель автоматический (огнетушитель самосрабатывающий) — огнетушитель, сочетающий свойства теплового информатора, источника создания давления для подачи в зону горения огнетушащего вещества и контейнера для его хранения.

Огнетушитель водный — огнетушитель с зарядом воды или воды с добавками пенообразующих веществ в качестве огнетушащего вещества.

Огнетушитель воздушно-пенный — огнетушитель с зарядом водного раствора пенообразующих добавок и специальной насадкой, в которой за счет эжекции воздуха образуются и формируются в качестве огнетушащего вещества струя воздушно-механической пены.

Огнетушитель заряженный— огнетушитель, имеющий заряд огнетушащего вещества в пределах допустимых значений, и укомплектованный всеми необходимыми для его применения элементами.

Огнетушитель химический пенный — огнетушитель пенный с зарядом химических веществ, которые в момент приведения его в действие вступают в реакцию с образованием пены и избыточного давления.

Ограждение — физическое препятствие. /

Ожог — повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, химических веществ или ионизирующего излучения. В зависимости от глубины **поражения** мягких тканей различают четыре степени **О.:** **I** — покраснение и припухлость в **области поражения**, болезненность кожи; **II** — резкая припухлость тка-

ней, покраснение **кожи**, **образование** пузырей с прозрачным или мутноватым содержимым; **III** — омертвление **кожи** и мягких тканей, возникновение корочки или струпа; **IV** — обугливание и омертвление (**некроз**) кожи и подлежащих тканей (клетчатки, мышц) вплоть до кости.

Опасная ситуация — каждая ситуация, в которой человек (личность) подвержен одной или многим опасностям.

Опасность — **1)** ситуация (в природе или техносфере), угрожающая возникновением явлений или процессов, способных поражать людей, наносить им материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую человека среду, **- 2)** источник потенциального ущерба, вреда.

Оползень — скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. Причинами оползня чаще всего являются подмыв склона, его переувлажнение обильными осадками, землетрясения или деятельность человека (взрывные работы и др.). Объем грунта при оползне может достигать десятков и сотен тысяч кубических метров, а в отдельных случаях и более. Скорость смещения оползня колеблется от нескольких метров в год до нескольких метров в секунду. **0.** может вызвать разрушения и завалы жилых и производственных зданий, инженерных и дорожных сооружений, магистральных трубопроводов и линий электропередачи, а также поражение и гибель людей.

Очаг пожара — место первоначального возникновения пожара.

Пандемия — эпидемия, охватывающая значительную часть населения страны, группы стран, континента.

Панзоотия — высшая степень развития эпизоотии, характеризующаяся необычайно широким распространением инфекционных болезней животных, охватывающих государство, страны, материка (ящур, чума крупного рогатого скота, свиней и птиц).

Панфитотия — высшая степень развития эпифитотии, характеризующаяся необычайно широким распространением инфекционных болезней растений, охватывающих государство, страны, материка (стеблевая ржавчина пшеницы и ржи, фитофтороз картофеля).

Паника — групповая реакция на мнимую или реальную опасность, выраженная в массовом переживании чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности и деформацию социальной мотивации. **П.** характеризуется массовым бегством от опасности (явной или мнимой), упадком морально психологического состояния и боевого духа, иногда полным отключением сознания, возрастанием эмоциональной напряженности, активным действием механизмов стадности и подражания, заражения и внушения, беспорядочной подвижностью.

Подветренный — обращенный в ту сторону, откуда не дует ветер, укрытый от ветра.

Пожар — вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. Причинами возникновения **П.** являются: неосторожное обращение с огнем и тепловыми устройствами, несоблюдение правил пожарной безопасности и эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги и др.

Пожар массовый — совокупность отдельных и сплошных пожаров.

Пожар отдельный — пожар в изолированном здании, сооружении или постройке.

Пожар сплошной — одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки.

Пожарная безопасность — состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожарная опасность (пожароопасность) — возможность (вероятность) возникновения и/или развития пожара.

Пойма — низкое место реки, заливаемое в половодье.

Половодье — ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды.

Правила поведения при возгорании — 1) *при возгорании в квартире*: сообщить о пожаре в пожарную охрану, отправить на улицу детей и престарелых. Если нет опасности поражения электрическим током, приступить к тушению пожара водой. Струю воды направлять на очаги наиболее сильного горения. Не следует лить воду по дыму или в верхнюю часть пламени. При опасности поражения электрическим током отключить автомат в щитке квартиры. Охваченные огнем шторы, занавески, гардины сорвать и тушить на полу. Горящую электропроводку под током забрасывать сухим песком или тушить углекислотным огнетушителем. При пожаре ни в коем случае не открывать окна и двери, т. к. поступление свежего воздуха будет способствовать распространению огня; 2) *при возгорании телевизора*: отключить электричество во всей квартире, после чего выключить телевизор из сети. Если после обесточивания горение не прекратилось, накрыть телевизор плотной тканью (одеялом) для ограничения доступа воздуха к нему. Нельзя тушить горящий телевизор водой, т. к. может произойти взрыв. Вызвать пожарную службу. Таким же образом ликвидируются возгорания других электронагревательных приборов; 3) *при возгорании травы, кустарника* сломанными ветками лиственных пород захлестывать кромку пожара так, чтобы угольки отбрасывались на выгоревшие участки. Засыпать кромку пожара грунтом (землей). Не оставлять место возгорания, пока не будет уверенности, что возгорание не возобновится.

Правила поведения при землетрясении — 1) *при заблаговременном оповещении*: взять документы, необходимые вещи, ценности, запас продуктов питания, медикаменты. Одеться по сезону и температуре окружающей среды. Выключить нагревательные приборы, газ, телевизор, холодильник, затупить печь. Покинуть квартиру и выйти на улицу, отойти от зданий и сооружений; 2) *при внезапном сообщении о землетрясении*: занять проемы дверей, балкона, места возле опорных колонн. Можно занять место под кроватью, столом, в платяном шкафу. Как только толчки прекратятся, немедленно покинуть квартиру, *не пользуясь лифтом*.

Правила поведения при лесном пожаре — выйти из зоны любого вида лесного пожара в наветренную сторону, используя открытые пространства (поляны, просеки, дороги, ручьи). Если таких открытых участков нет, выйти по участку лиственного леса (лиственный лес в отличие от хвойного возгорается не сразу и горит слабо).

Правила поведения при наводнении — 1) *при заблаговременном оповещении* выполнять все указания территориальных штабов ГО; 2) *при внезапном сообщении* жители первых или других нижних этажей должны подняться на верхние этажи, взяв с собой документы и предметы первой необходимости. Жители одноэтажных домов должны занять чердачные помещения, крыши или возвышенные места (гора, холм, деревья и т. п.). При необходимости следует подготовить плавсредства (катера, лодки, плоты и др.). В безопасных местах надо находиться до тех пор, пока не придет помощь, не спадет вода или не минует опасность наводнения.

Правила поведения при сигнале оповещения гражданской обороны «Внимание всем!» — включить радиоприемник и настроить его на волну местного радиовещания, телевизионный приемник — на первую или местную программу, а также включить динамик радиотрансляционной сети для прослушивания информационного сообщения о ЧС. Прослушать экстренное сообщение штаба ГО и действовать в соответствии с информацией быстро, без суеты и паники,

Правила поведения при снежных бурях, метелях, снежных заносах — 1) подготовить на несколько суток запасы продуктов питания, воды, топлива, а также свечи, фонари, керосиновые лампы. В сельских районах сделать запасы воды и кормов для животных. Телевизоры, радиоприемники и репродукторы радиотрансляции держать постоянно вклю-

ченными. Покидать помещение только в исключительных случаях и не в одиночку. Детям не разрешать выходить из помещений; **2)** при попадании в снежный занос на автомобиле — не пытаться преодолеть его, лучше остановиться. Закрыть жалюзи машины, выставить цветной флажок. Укрыть двигатель со стороны радиатора ветошью, тряпками, клеенкой, другими подручными средствами. Если есть возможность, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону так, чтобы выхлопные газы не попадали в салон автомобиля. При сильном снегопаде периодически выходить из автомобиля, разгребать снег, чтобы не оказаться погребенным под ним. Двигатель автомобиля время от времени прогревать. Если рядом оказалось еще несколько автомобилей, целесообразно собраться всем вместе и переждать непогоду, используя для укрытия один автомобиль, из двигателей остальных слить воду.

Правила поведения при урагане, буре, смерче — **1)** при заблаговременном оповещении: в здании (доме) закрыть двери, чердачные помещения, окна, вентиляционные отверстия. Стекла окон заклеить полосками бумаги или ткани. С крыш, балконов, лоджий, подоконников убрать вещи. Предметы, находящиеся во дворе, закрепить или занести в помещение, выключить газ, потушить огонь в печах. Подготовить свечи, керосиновые лампы, фонари. Создать запасы воды, продуктов питания на 2-3 сут. Подготовить походные

электроплитки, примусы, керосинки, керогазы. Если есть возможность, следует укрыться в защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, укрытиях и др.), в подвалах, погребах, подполье; **2)** если ураган, буря, смерч застал на открытой местности, следует немедленно укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке — лечь на дно углубления и плотно прижаться к земле. Необходимо опасаться ЛЭП, высоких заборов, зданий", сооружений, деревьев, рекламных щитов и др.

Правила пожарной безопасности — комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта.

Происшествие — **1)** событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и/или материальным ресурсам; **2)** событие, которое приводит или может привести к несчастному случаю.

Противопожарная профилактика — комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Противопожарный режим — совокупность мер и требований пожарной безопасности, установленных для объекта и подлежащих обязательному выполнению всеми работниками данного объекта (выделение специальных мест для отдыха и курения, содержание рабочих мест в чистоте и порядке и т. д.). ,i

Противорадиационная защита — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение или ослабление действия радиации на живые организмы и окружающую природную среду.

Репелленты — специальные средства, используемые для отпугивания насекомых.

Риккетсии — мелкие болезнетворные бактерии, размножающиеся в организме хозяина (так же как вирусы). Вызывают сыпной тиф и другие инфекционные заболевания у человека и животных.

Риск — **1)** возможность опасности или действие наудачу в надежде на счастливый исход; **2)** вероятность реализации опасностей; **3)** частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события (безразмерная величина, лежащая в пределах от 0 до 1). Классификация **Р.:** по отношению к человеку — **Р.** добровольный (от которого человек может отказаться), вынужденный — когда у человека нет выбора; по масштабам — **Р.** ординарный и катастрофический; по происхождению -* **Р.** при-

родный и техногенный; по скорости проявления — **Р.** скорой и отдаленной смерти; по времени существования — **Р.** непрерывный и дискретный; по возможности контроля и снижения — **Р** контролируемый (создаваемый деятельностью человека в большинстве случаев) и неконтролируемый (напр., лесные пожары, вулканическая деятельность и другие природные опасности); по степени известности для населения т- **Р.** известный (от табакокурения, употребления наркотических средств, алкоголя и др.) и новый (неизвестный) — **Р.** от ядерной энергетики, сотовых телефонов, компьютеров и др.; по форме существования — **Р.** скрытый (неощущаемая опасность, напр., электрический ток, радон в жилищах, электромагнитные излучения и др.) и явный (движущийся автомобиль, град, молния и др.); по пользе, приносимой источником **Р.** — полезный (все виды транспортных средств, технологические процессы и др.) и сомнительный (авто-, мотогонки, альпинизм, опасные виды спорта и развлечений).

Риск приемлемый — минимальный риск, который может быть обеспечен исходя из технических и экономических возможностей. В некоторых странах **Р.п.** установлен в законодательном порядке. **Р.п.** гибели человека обычно считается 10^{-6} в год. Пренебрежимо малым признается риск гибели человека 10^{-8} в год. Риск эксплуатации промышленного объекта является приемлемым, если его величина столь незначительна, что ради выгоды, получаемой от его эксплуатации, общество готово пойти на этот риск.

Самовозгорание — самопроизвольное возникновение горения в результате постепенного накопления тепла в каком-либо материале. Может происходить в углях, торфе, других полезных ископаемых, а также в элеваторах, нефтехранилищах и других емкостях при , определенных критических условиях.

Самовоспламенение — резкое самоускорение экзотермических химических реакций, начальная стадия горения. Происходит при определенных (критических) условиях (температура, размеры реакционного сосуда и др.) из-за того, что выделение тепла в ходе реакции превышает его отдачу в окружающую среду.

Санитарная охрана территорий — комплекс мероприятий по предупреждению заноса в страну и распространения карантинных и некоторых других инфекционных заболеваний человека и животных.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка — состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время.

Сель — временный лоток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах в результате интенсивных и продолжительных ливней, бурного таяния ледников или снежного покрова и обрушения в русло реки большого количества рыхлого обломочного материала; **С.** отличается внезапностью возникновения, непродолжительностью действия, большой стремительностью и значительным объемным весом ($1,6 \text{ т/м}^3$).

Смерч — атмосферный вихрь большой энергии, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота диаметром десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком. Кроме непосредственной опасности быть захваченным самим **С.**, серьезную угрозу представляют поднятые в воздух и разлетающиеся в разные стороны ветви деревьев, щелки, камни, пыль и т. п.

Снежная лавина — ниспадающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса в виде сплошного тела (мокрая Сл.) или распыленного снега (сухая Сл.).

Снежный занос — гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра более 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 ч. Опасность для населения заключается в заносах дорог, населенных пунктов, отдельных

зданий, снижении Видимости, обрыве линий электропередачи. Высота Сз. может быть более 1 м, а в горных районах — до 5-6 м.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства защиты работающего от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Все СИЗ распределены на 12 классов: 1 — изолирующие костюмы (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы); 2 — СИЗ органов дыхания (противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки); 3 — одежда специальная защитная (костюмы, комбинезоны, полукombineзоны, халаты, жилеты, фартуки); 4 — СИЗ ног (сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, бахилы, боты); 5 — СИЗ рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, наладонники); 6 — СИЗ комплексные; 7 — СИЗ головы (каска, шлемы, шапки); 8 — СИЗ глаз (очки); 9 — СИЗ лица (щитки лицевые); 10 — СИЗ органов слуха (наушники, вкладыши, противошумные шлемы); 11 — СИЗ от падения с высоты и другие предохранительные средства (пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы); 12 — СИЗ дерматологические (очистители и предохранители кожи).

Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа — средства для комплексной защиты органов дыхания и кожи (для спасателей, находящихся в очаге поражения АХОВ), выполненные из материалов, которые непроницаемы для газов, паров и жидкостей. К ним относятся: изолирующие защитные костюмы в комплекте с дыхательным аппаратом или противогазом; аварийный изолирующий костюм; защитный изолирующий комплект с вентилируемым пространством.

Средства коллективной защиты — средства защиты, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой. К ним относятся: ограждения, лестницы, убежища, защитное заземление, зануление, защитное отключение и др.

Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) — устройство, предназначенное для защиты органов дыхания от вредных и опасных производственных факторов, воздействующих ингаляционно (см. также Противогаз).

Стихийное бедствие — быстрое нарушение привычной, нормальной обстановки жизни и хозяйственной деятельности в каком-либо регионе, вызванное опасным природным явлением.

Стресс — состояние напряжения, возникающее у человека или животных под влиянием сильных воздействий — стрессоров. С. способствует возникновению многих заболеваний человека (дерматита, псориаза, гипертонической болезни, эндокринных нарушений, герпетической лихорадки и т. д.). Изменения, возникающие в организме при С, называют общимадаптационным синдромом. Развивается в 3 фазы: тревоги, резистентности и восстановления, или истощения.

Стрессор — фактор, вызывающий состояние стресса. Различают С: *физиологические* (черезмерная нагрузка, боль); *физические* (высокая и низкая температура); *химические* (химические вещества); *биологические* (микроорганизмы, вирусы); *социально-психологические* (угроза, обида, конфликт, известие о смерти близкого человека и др.). В условиях производства на человека могут оказать воздействие следующие С: интенсивность рабочего процесса; однообразие и монотонность работы; изолированность рабочего места; недостаточная двигательная активность и др.-

Тайфун — местное название тропического циклона штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. Наиболее часто возникает с июля по октябрь.

Торнадо — название смерча над сушей в Северной Америке.

Трансмиссивный путь передачи инфекции — передача возбудителей болезней членистоногими — вшами, блохами, комарами, мухами и др. Перенос инфекции от больного человека или животного здоровому организму осуществляется через укусы.

Туман — 1) атмосферный <— скопление водяных капелек или ледяных кристаллов в приземном слое, значительно сокращающее дальность видимости; 2) аэрозоль с капельно-жидкой дисперсной фазой. Образуется из пересыщенных паров в результате конденсации.

Убежище — заглубленное сооружение гражданской обороны герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых от оружия массового поражения, бактериальных Средств, опасных химических веществ и вторичных поражающих факторов. У. классифицируются по параметрам, зависящим от времени и условий возведения сооружений, степени защиты, вместимости, вертикальной посадки, размещения в условиях городской застройки и т. д.: по *времени возведения* — У. заблаговременно возведенные и возводимые в особый период; по *вместимости* (числу укрываемых людей) — У. малые, средние и большие (У. малой вместимости, возводимые заблаговременно, укрывают до 150 чел., средней — 150-600 чел., большой — более 600 чел.; У. малой вместимости, возводимые в особый период рассчитаны на 40-60 чел., средней — 60-100 чел. и большой — более 100 чел.); по *защитным свойствам* У. подразделяют на классы в зависимости от расчетной величины давления ударной волны. К У. каждого класса предъявляют требования по защите от прогрева при пожарах и ослаблению ионизирующего и других излучений до допустимого уровня.

У. состоит из основного помещения, шлюзовых камер (тамбуров), фильтровентиляционной камеры, санитарного узла, имеет два выхода. Входы в У. оборудуют защитно-герметическими дверями. Встроенное У., кроме того, должно иметь аварийный выход.

Угроза — реальная опасность, возможность причинения вреда; возможность наступления опасного сочетания ситуации и состояния взаимодействия объектов, его средств и результатов которая делает опасность реальной.

Угроза безопасности — совокупность факторов и условий, представляющих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства- У.б. классифицируют по характеру и представляемой ими опасности: *сфере деятельности* (политическая, экономическая, социальная, правовая, военная, в области межнациональных отношений, экологическая, демографическая, технологическая, интеллектуальная, информационная и др.); *источнику угрозы* (внутренняя, — источник на территории России, внешняя — источник расположен за границей); *отношению к человеческой деятельности* (объективная — формируется независимо от целенаправленной деятельности, субъективная — создается сознательно разведывательной, подрывной и иной деятельностью, организованной преступностью); *вероятности реализации* (реальная и потенциальная); *последствиям* (всеобщие — отражаются повсеместно или на большинстве субъектов, локальные — на отдельных субъектах, частные — касаются отдельных лиц).

Удар молнии прямой — непосредственный контакт канала молнии с человеком, зданием, сооружением, сопровождающийся протеканием через него тока молнии.

Удар солнечный — поражение нервной системы и ее важнейших центров в продолговатом мозге в результате интенсивного или длительного воздействия прямых солнечных лучей на область головы. Признаки: головная боль, шум в ушах, слабость, тошнота, рвота, понос, обильное потоотделение/учащенные пульс, дыхание, повышение температуры тела, потеря сознания, судороги.

Удар тепловой — перегрев организма, вызванный накоплением избыточного тепла вследствие нарушения терморегуляции при длительном воздействии высокой температуры окружающей среды. Признаки: головная боль, сонливость, затемнение сознания, тошнота. Иногда У.т. развивается неожиданно и сопровождается потерей сознания.

Ураган — атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое — до 200 км/ч.

Устойчивость функционирования объекта экономики — способность объекта в ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска про-

дукции в запланированном объеме и номенклатуре, предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровью персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки.

Фактор антропогенный фактор, созданный человеком (искусственный) или возникший в результате его деятельности.

Фактор риска — любое природное, техногенное или социальное воздействие на человека, способствующее возникновению заболевания или любого нарушения здоровья. **Ф.р.** не является непосредственной причиной каких-либо заболеваний или смерти, но часто усугубляет действие непосредственных причин нарушения здоровья. Напр., курение повышает вероятность заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания; гиподинамия способствует росту заболеваемости ишемической болезнью сердца. **Ф.р.**, оказывающие влияние на здоровье населения: образ жизни (табакокурение, употребление наркотиков и алкоголя, лекарственных препаратов, характер питания, двигательная активность, условия труда, материально-бытовые условия, семейное положение и др.); генетические и биологические факторы; состояние здравоохранения; среда обитания.

Форшоки - серия слабых толчков, непосредственно предшествующих главному, при землетрясении; междуними и главным, разрушительным толчком проходит обычно 10-20 сек.

Фронт волны прорыва — интенсивный подъем уровня воды, начало движения **в.п.**

Химическая опасность — опасность, связанная с химическими веществами или процессами, в которых они используются. Основные формы проявления химической опасности — пожар, взрыв, токсичное поражение.

Химическое заражение — распространение опасных химических веществ в окружающей среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, животных и растений в течение определенного времени (ГОСТ Р 22.0.05-94).

Цунами — опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях. **Ц.** распространяются с большой скоростью (до 1000 км/ч) на несколько тысяч километров. Перед водяным валом распространяется воздушная ударная волна, которая аналогично взрывной волне разрушает здания и сооружения. Возможные масштабы разрушений определяются баллами: от слабых (1-2 балла) до разрушительных (5-6 баллов).

Чрезвычайная ситуация (ЧС) — обстановка, сложившаяся на определенной территории (акватории) в результате аварии, опасного природного явления, стихийного, экологического или иного бедствия, террористической акции, военных действий, социально-экономических изменений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Развитие **ЧС** состоит из четырех, взаимосвязанных между собой элементов: чрезвычайный фактор; чрезвычайные условия; последствия; обстановка. Территорию или акваторию, на которой возникла **ЧС**, называют зоной чрезвычайной ситуации. В зависимости от характера чрезвычайного фактора различают **ЧС** природные, экологические, техногенные, бытовые, биологические, социальные, космические и военные.

Чрезвычайное положение — особый режим, вводимый в стране (регионе) при особых обстоятельствах в порядке, предусмотренном Конституцией и/или специальным Законом

о режиме **Ч.п.** В Российской Федерации **Ч.п.** может быть введено указом Президента Российской Федерации с незамедлительным сообщением Федеральному собранию, которое утверждает соответствующий указ.

Шовинизм — идеология и политика крайнего воинствующего национализма. Проповедует наци-ональную исключительность (избранность) одной нации, якобы предназначенной для господства над другими неполноценными расами и народами. Оправдывает экономическую экспансию, политическое давление, культурное доминирование и разжигает в обществе национальную вражду и ненависть. Наиболее полно **Ш.** проявился в политике фашизма.

Шок – угрожающее жизни человека состояние, тяжелый патологический процесс, остро развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов (ЧС, тяжелая травма, сильное болевое ощущение, переливание несовместимой крови и др.); его основу составляют резкие расстройства кровоснабжения и гипоксия органов и тканей организма, изменение обмена веществ. Необходима срочная медицинская помощь.

Шок ожоговый — клинический синдром, возникающий при глубоких ожогах, которые у взрослых поражают более 15 % поверхности тела, а у детей — от 5 до 10 %. В основе его патогенеза лежат сгущение крови, образование токсических веществ в зоне ожогового некроза и др.

Шок экологический — состояние массового сознания в обществе, вызванное экологической катастрофой, характеризующееся неустойчивостью большинства социальных проявлений вследствие потери контроля над жизненной ситуацией. Подобное состояние наблюдается, напр., у большинства людей, проживающих в районах, пострадавших от глобальной аварии на Чернобыльской АЭС. У людей возникло массовое явление под названием радиофобия — страх перед радиацией. Ощущение незащитности и обреченности может привести к росту апатии, особенно среди подростков.

Шторм — ветер силой 9 баллов по шкале Бофорта и скоростью 20,8-24,4 м/с. Нередко вызывает разрушения на суше и сильное волнение моря.

Эвакуация людей из помещения — процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых возможно воздействие на них опасных факторов. Эвакуацией также следует считать несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения, осуществляемое обслуживающим персоналом. Э.л. из п. проводится по путям эвакуации через эвакуационные выходы.

Эвакуация медицинская — система мероприятий по эвакуации из районов (очагов) возникновения санитарных потерь пораженных (больных), нуждающихся в медицинской помощи.

Эвакуация населения — комплекс мероприятий специальных органов управления по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещению его в загородной зоне. Эвакуацию населения осуществляют для того, чтобы снизить вероятные потери среди населения, сохранить квалифицированные кадры специалистов, обеспечить устойчивое функционирование объектов экономики, а также условия для создания группировок сил и средств в за-городной зоне в целях проведения спасательных и других работ в зонах ЧС.

Экологическая безопасность — способность государства контролировать, снижать и устранять экологические опасности для обеспечения благосостояния, здоровья людей, политической, экономической и социальной стабильности общества.

Экологическая война — нанесение ущерба противнику путем воздействия на среду обитания (загрязнение или заражение воздуха, воды, почвы, истребление флоры и фауны).

- Экологическая катастрофа** – неблагоприятные изменения среды обитания, вызывающие потерю её устойчивости, в результате прямого или косвенного антропогенного воздействия и/или опасного природного явления.
- Экологическая опасность** – реализованная или возможная экологическая угроза в результате антропогенных или природных воздействий, вызывающая нарушения здоровья человека и/или ухудшение состояния окружающей среды.
- Экологическая угроза** – возможность (вероятность) экологической опасности.
- Эпидемический очаг** – место пребывания источника возбудителя инфекции и прилегающая территория в пределах способности передачи возбудителя окружающим его людям.
- Эпидемия** – массовое распространение инфекционного заболевания человека в какой-либо местности, стране, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
- Эпизоотия** – одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.
- Эпифитотия** – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, напр., сибирского шелкопряда, саранчи и др.
- Эпицентр** – **1)** область на поверхности Земли, расположенная непосредственно над (напр., Э. землетрясения) или под (Э. взрыва в атмосфере) очагом каких-либо разрушительных сил; **2)** место, где что-нибудь проявляется с наибольшей силой (напр., Э. пожара, Э. событий).

